Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 22/2020

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912.7 .LEK.B.PP**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	*Pierwsza pomoc z elementami pielęgniarstwa*
	angielskim	*First aid with elements of nursing*

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Olga Jelonek,dr Elżbieta Kamusińska, mgr Monika Olczyk,
1.6. Kontakt	elzbieta.kamusinska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski/angielski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii człowieka

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		ćwiczenia (C), ćwiczenia praktyczne (CP)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Centrum Symulacji Medycznych: ✓ Sala BLS ✓ Pracownia niskiej wierności
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną (semestr I)
3.4. Metody dydaktyczne		Ćwiczenia: Ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne, pokaz, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia praktyczne: Ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne, pokaz, dyskusja dydaktyczna.
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	W języku polskim ✓ Wytyczne ERC resuscytacji 2021, www.prc.krakow.pl ✓ Goniewicz M. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014 Dla studentów English Devision ✓ European Resuscitation Council Guidelines 2021 W języku polskim ✓ Ślusarska B , Zarzycka D, Majda D. (red.) Podstawy pielęgniarstwa t.2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej. PZWL Wyd. Lekarskie. Warszawa 2023. ✓ Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska – Kułak E. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. Wyd. PZWL Warszawa 2017. Dla studentów English Division ✓ Potter A.P, Perry G.A. Potter and Perry's Pocket guide to nursing skills and procedures. Elsevier Illinois 2023. ✓ Potter A.P, Perry G.A. Potter, Ostenford R. W, Laplante N. Clinical Nursing Skills and techniques. Elsevier Pensylwania 2024.
	uzupełniająca	✓ Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. Umiejętności pielęgniarskie Katalog Check – List. Wyd. PZWL Warszawa 2017.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Ćwiczenia

C1. Zapoznanie studenta z teoretycznymi podstawami udzielania pierwszej pomocy i wykonywania podstawowych procedur i zabiegów lekarskich.

C2. Przekazanie podstaw prawnych i zasad dokumentowania stanu zdrowia i leczenia pacjenta.

C3. Zapoznanie z zasadami aseptyki i ich zastosowaniem w podstawowych zabiegach leczniczych.

C4. Kształtowanie postawy pożądanej w zawodzie lekarza.

Ćwiczenia praktyczne

C1. Przygotowanie do udzielania pierwszej pomocy i wykonywania wybranych zabiegów medycznych. zgodnie z obowiązującymi zasadami i techniką.

C2. Kształtowanie postawy pożądanej w zawodzie lekarza, przygotowanie do dokonywania krytycznej samooceny, korzystania ze sprawdzonych źródeł informacji, stosowania zasady koleżeństwa i współpracy oraz ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

4.2.1. Pierwsza pomoc – ćwiczenia (zajęcia rozpoczynają się sprawdzeniem przygotowania studenta do zajęć z zagadnień poruszanych na zajęciach)

1. Podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy w Polsce. Rodzaj środków ochrony osobistej. Przyczyny oraz mechanizmy nagłego zatrzymania krążenia. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne – wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych, dzieci i noworodków. Pierwsza pomoc w przypadku obecności ciała obcego w drogach oddechowych.
2. Wewnątrzszpitalne zatrzymanie krążenia. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne – wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych, dzieci i noworodków. Przyrządowe metody udrożnienia dróg oddechowych. Kardiowersja elektryczna i defibrylacja. Monitorowanie oraz interpretacja parametrów życiowych.
3. Pierwsza pomoc w przypadku pacjenta urazowego. Mechanizmy urazów. Rany, krwawienia, urazy układu kostno-stawowego, oparzenia. Pierwsza pomoc w zatruciach. Ocena stanu świadomości według obowiązujących międzynarodowych skal punktowych. Wykonanie oraz analiza standardowego elektrokardiogramu.
4. Pierwsza pomoc w stanach nagłych. Postępowanie we wstrząsie. Rozpoznanie udaru mózgu. Postępowanie w anafilaksji, hipoglikemii, napadzie astmy, bólu w klatce piersiowej oraz duszności.
5. Zaliczenie teoretyczne – test.

4.2. 2. Pierwsza pomoc – ćwiczenia praktyczne

1. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci i noworodków. Automatyczna defibrylacja zewnętrzna.
2. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne.
3. Badanie urazowe. Opatrywanie ran. Unieruchamianie kończyn.
4. Analiza zapisów elektrokardiograficznych w stanach zagrożenia życia.

4.2.3. Elementy pielęgniarstwa – ćwiczenia (zajęcia rozpoczynają się sprawdzeniem przygotowania studenta do zajęć z zagadnień poruszanych na zajęciach)

1. Higieniczne mycie rąk. Pomiar i ocena podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi).
2. Wstrzyknięcia podskórne typowe i nietypowe, domięśniowe.
3. Pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych.
4. Testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru.

4.2.4. Elementy pielęgniarstwa – ćwiczenia praktyczne

1. Kaniulacja żyły obwodowej, założenie kaniuli typu wenflon, Podanie leku dożylnie. Pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych;
2. Formy terapii inhalacyjnej (inhalatorki kieszonkowe, nebulizacja) oraz dobór inhalatora do stanu klinicznego pacjenta. Pomiar szczytowego przepływu wydechowego. Tlenoterapia przy użyciu metod nieinwazyjnych.
3. Nakładanie sterylnych rękawiczek. Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny.

4. Założenie zgłębnika żołądkowego.
5. Wlewka doodbytnicza.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	zna i rozumie wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej dorosłych, dzieci i noworodków;	F.W9.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	potrafi wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym: 1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; 2) różne formy terapii inhalacyjnej, i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta; 3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego; 4) tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych; 5) bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych; 6) dożylne, domięśniowe i podskórne podanie leku; 7) pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych; 8) pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włośniczkowej; 9) pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych; 10) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny; 11) założenie zgłębnika żołądkowego; 12) wlewkę doodbytniczą; 13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretować jego wynik; 14) defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną; 15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru; 16) zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy; 17) tamponadę przednią nosa; 18) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika, i zinterpretować jego wynik;	E.U14.
U02	potrafi umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;	F.U1.
U03	potrafi doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	F.U6.
U04	potrafi unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie;	F.U7.
U05	potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	F.U8.
U06	potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);	F.U9.
U07	potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;	F.U11.
U08	potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC;	F.U12.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		

K01	Jest świadomy dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.S5.
K02	Wykazuje aktywność korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.S7.
K03	Wykazuje aktywność do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.S8.
K04	Jest gotowy do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.S9.
K05	Jest gotowy do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K.S10.
K06	Jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.S11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																				
	Egzamin ustny/pisemny*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne** ***(jakie?)**** **np. test - stosowany w e-learningu**		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*C P*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01					+																
U01												+									
U02												+									
U03												+									
U04												+									
U05												+									
U06												+									
U07												+									
U08												+									
K01-K06												+									

****niepotrzebne usunąć***

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
ćwiczenia (C)*	**3**	Zaliczenie 61-68% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	3,5	Zaliczenie 69-76% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4	Zaliczenie 77-84% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4,5	Zaliczenie 85-92%wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	5	Zaliczenie 93%-100% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
Ćwiczenia praktyczne (CP)	**3**	Zaliczenie 61-68% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania
	3,5	Zaliczenie 69-76%% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania
	4	Zaliczenie 77-84% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania
	4,5	Zaliczenie 85-92%wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania

	5	Zaliczenie 93%-100% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***90***	***90***
*Udział w wykładach**		
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	90	90
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***55***	***55***
*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	55	55
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***145***	***145***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**6**	**6**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....